



2023



Materiały dla nauczycieli, uczniów i rodziców uczniów ze szkół podstawowych i edukacji domowej.
Kompleksowe projektowanie uczenia. Wspólne działania na rzecz profilaktyki trudności w uczeniu się i zachowaniu.
Zdrowie psychiczne. Dobrostan.

Co to jest ?

SchoolBox to zestaw materiałów (scenariusze, testy, poradniki, kurs, webinary) dla nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, uczniów i rodziców, gwarantujących wspólne i zintegrowane działania na rzecz podniesienia sukcesów edukacyjnych uczniów i zwiększenia satysfakcji zawodowej nauczycieli oraz zadowolenia rodziców.

- To sprawdzone, przetestowane rozwiązania dla nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, uzupełnione o materiały dla rodziców uczniów.
- Projekt „SchoolBox” powstał na bazie wieloletnich badań zjawiska tzw. trudności w uczeniu się uczniów i uzyskiwaniu słabych osiągnięć szkolnych.
- Ale w projekcie mogą uczestniczyć uczniowie zarówno z trudnościami w uczeniu się w szkole, jak i z sukcesami w nauce.
Warto pamiętać, że dzieci z sukcesami często opłacają ten sukces zbyt dużym wysiłkiem; ponadto często mają deficyty np. w zakresie komunikacji czy współpracy. Programy są naceLOWANE na wyrównywanie szans edukacyjnych i kompetencyjnych u wszystkich uczniów.
- **Zadowoleni uczniowie, zadowoleni nauczyciele, zadowoleni rodzice! Wszyscy mają korzyści!**
- Pakiet kupujesz raz – wykorzystujesz przez lata!
- Autorki projektu: Małgorzata Taraszkiewicz & Zuzanna Taraszkiewicz



Dla nauczycieli: kurs do samokształcenia pt. "Neuroedukacja".

Dla uczniów, klasa 1-3: scenariusze warsztatów z uczenia się, kompetencji czytelniczych i innych kompetencji kluczowych.

Dla uczniów, klasa 4-8: scenariusze warsztatów z uczenia się i innych kompetencji kluczowych.

Dla nauczycieli, psychologów, pedagogów szkolnych:

--- testy dla uczniów klas 1-3 dla profilaktyki trudności szkolnych,

--- testy dla uczniów klas 4-8 diagnozujące strategie uczenia się.

Dla nauczycieli świetlicy:

Scenariusze mini warsztatów z uczenia się i profilaktyki wypalenia cyfrowego.

Dla rodziców uczniów: poradnik edukacyjny na rzecz zwiększania kompetencji wychowawczych, rozumienia potrzeb dziecka i wspierania uczniów w nauce.





Dla nauczycieli: webinary 2 razy w miesiącu dot. rozwoju osobistego (siła i odporność psychiczna, asertywność); superwizje.



Dla uczniów, klasa 1-3: Nietypowe dyktanda z edukacji polonistycznej i matematycznej (dla kl. 1-3).



Dla uczniów, klasa 4-8: Warsztaty z myślenia i kreatywności, Scenariusze na zielone szkoły (dla kl. 4-8).



Dla rodziców uczniów: nagrane webinary na tematy wychowawcze.



Materiały dla wszystkich, którzy chodzą do szkoły

Neuroedukacja

Kurs do samokształcenia,
przygotowujący nauczycieli
do realizacji zajęć z uczniami
w ramach projektu



moduł 1: Neuroedukacja

1. Wprowadzenie
2. Co z tą pamięcią?
3. Ontogeneza - psychologia rozwojowa w pigułce

moduł 2: BIOS – jesteśmy częścią natury

1. Co to jest BIOS?
2. Wybrane parametry biopsychiczne

moduł 3: Neurostandardy pracy szkoły

1. Neuro-paradygmat
2. Definicje
3. Refleksyjny Praktyk w działaniu



W skład każdego pakietu dla klasy 1-3 i 4-8 wchodzi:

Kurs doskonalenia dla nauczycieli pt. „Neuroedukacja”.

Wszystko co powinno się wiedzieć na temat neuroedukacji,
czyli procesu uczenia się w świetle neuronauk.

Kurs do samokształcenia dla wszystkich chętnych nauczycieli
w szkole, składa się z 3 modułów:

(1) Wprowadzenie do neuroedukacji.

(2) BIOS - jesteśmy częścią natury.

(3) Neurostandardy pracy szkoły.

Materiał w PDF, 59 stron, z możliwością uzyskania zaświadczenia
16 g. ukończenia kursu.

Scenariusz wdrożeńowy dla Rady Pedagogicznej



Neuroedukacja Projektowanie Uczenia się
Neurostandardy Pracy Szkoły Indywidualizacja
Materiały dla wszystkich, którzy chodzą do szkoły



webinary dla nauczycieli



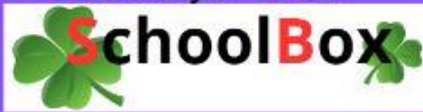
W DODATKACH:

webinary nagrane lub na żywo
(zobacz: Dodatki str. 14)

Scenariusz wdrożeńowy
na Radę Pedagogiczną
– w którym prezentowana jest
zawartość pakietu
i sposoby wykorzystania

ŚWIAT PIĘKNIE OPISANY

Warsztaty z uczenia się, wdrażające
i rozwijające kompetencje czytelnicze
i inne kompetencje kluczowe.
dla klasy 1 - 2 - 3 SP



Program spójny z Narodowym
Programem Rozwoju Czytelnictwa
i budowania dobrostanu.



ZROZUM MNIE

Nietypowe testy
do profilaktyki trudności szkolnych
klasa 1-3 SP



Profilaktyka trudności w uczeniu się
i zachowaniu



klasy 1-3: UCZENIE SIĘ I POSTAWY

Scenariusze warsztatów z uczenia się i doskonalenia kompetencji
czytelniczych oraz umiejętności w zakresie współpracy, kreatywności
i innowacyjności - jako profilaktyki trudności szkolnych i problemów
z zachowaniem.

Scenariusze dla klasy 1,2 i 3, do realizacji 4 godziny w miesiącu,
łącznie 40 godzin w roku szkolnym;
120 godzin przez 3 lata.



W DODATKACH dla klasy 1-3:

- Nietypowe dyktanda – edukacja polonistyczna
- Klasówki w kratkę – 60 scenariuszy
(zobacz: Dodatki str. 14)

Umiem się uczyć!

Scenariusze warsztatów
z uczenia się
dla klas 4-8 SP



Uczenie się Współpraca Integracja klasy

INDYWIDUALNY PROFIL UCZENIA SIĘ

klasa 4-8 SP



4 testy podręcznikami
dla nauczycieli, psychologów
i pedagogów szkolnych

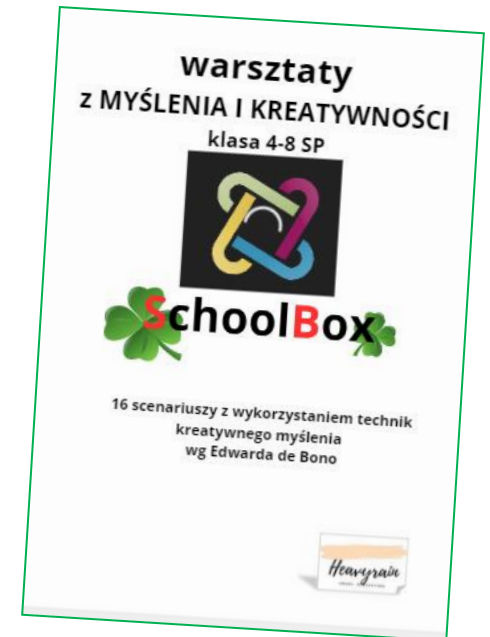


Testy ISU – Indywidualny Profil Uczenia się
Cztery testy psychometryczne do diagnozy
indywidualnego profilu uczenia się uczniów
(opis zobacz: TESTY str.10-12)

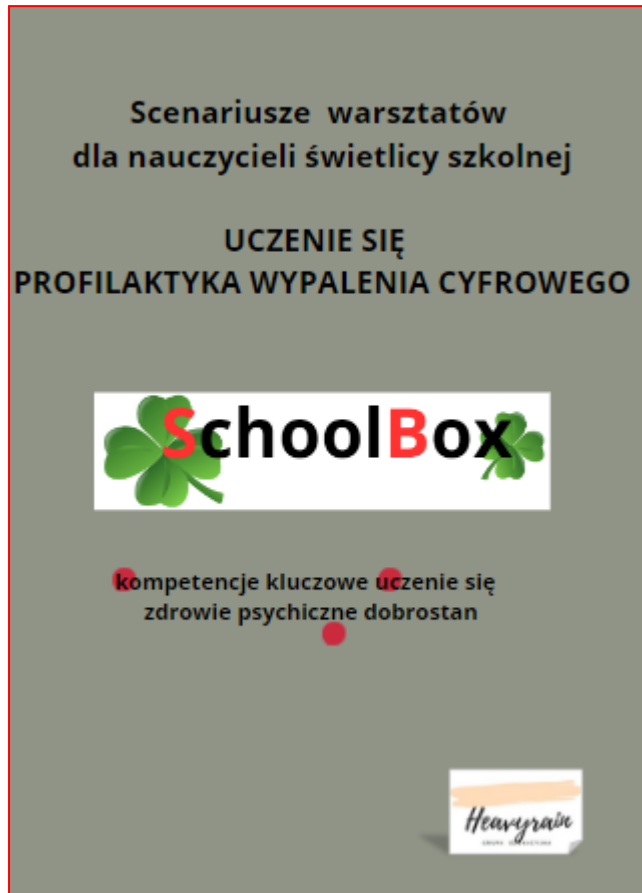


Klasy 4-8:

Scenariusze 30 warsztatów z uczenia się i doskonalenia kompetencji
czytelniczych oraz umiejętności w zakresie współpracy, kreatywności
i innowacyjności - jako profilaktyki trudności szkolnych
i problemów z zachowaniem.



W DODATKACH dla klasy 4-8:
Warsztaty z myślenia i kreatywności
(zobacz: Dodatki str. 14)



Nauczyciele świetlicy:

Scenariusze 10 warsztatów
z uczenia się i profilaktyki wypalenia cyfrowego.

Zestaw 20 Kart z ćwiczeniami w ramach
profilaktyki wypalenia cyfrowego i higieny
psychicznej.



Jak wspierać dziecko/ucznia?

Poradnik dla Rodziców



● wychowanie ● uczenie się
zdrowie psychiczne ● dobrostan



Rodzice uczniów:

Poradnik dla rodziców uczniów z klas 1-8.



webinary
dla rodziców



W DODATKACH dla Rodziców:
Webinary na tematy wychowawcze
(zobacz: Dodatki str. 14)



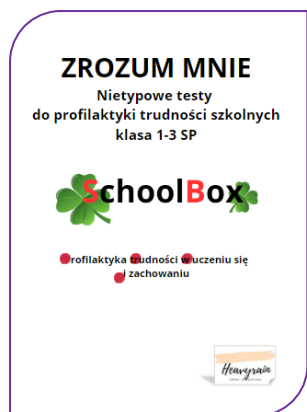
Prezentujemy opis dwóch pakietów testów diagnozujących różne aspekty związane z uczeniem się i trudnościami w uczeniu się:

- dla uczniów z klas 1-3 ZESTAW TESTÓW „Zrozum Mnie”,
- dla uczniów z klas 4-8 ZESTAW TESTÓW „Indywidualny Profil Uczenia się.

Każdy pakiet zawiera zestaw testów lub prób/zadań do obserwacji zachowania uczniów oraz podręcznik z komentarzami, wskazówkami i zaleceniami.

Testy warto wykorzystać **do profilaktyki trudności szkolnych** u dzieci młodszych oraz **rozpoznania indywidualnego profilu uczenia się** u uczniów starszych.

Wyniki TESTÓW stanowią istotne **wsparcie do diagnozy funkcjonalnej**, projektowania procesu wsparcia uczniów i współpracy z rodzicami i nauczycielami oraz przeprowadzania warsztatów z uczenia się w małych grupach.



Testy ZROZUM MNIE

to zestawienie testów i prób do obserwacji, w celu wczesnej diagnozy problemów rozwojowych u dzieci, dla profilaktyki trudności szkolnych. Zestawienie jest opracowane na podstawie długoletniego doświadczenia autorki/psychologa.

Ten zestaw został przetestowany w grupie 320 dzieci w wieku od 5 do 10 lat oraz ich nauczycieli i rodziców pod kątem uzyskiwanych wyników, bezpieczeństwa, łatwości wykonania, rozumienia instrukcji. Zadania można powtarzać wielokrotnie.

Uwaga – nie są to testy psychometryczne, tylko narzędzia do obserwacji problemów dziecka ze zrozumieniem powodów jego zachowania i większą uważnością.

Testy, arkusze, listy do obserwacji rozwoju dziecka na podstawie wykonanych rysunków i prób we współpracy z rodzicami dziecka:

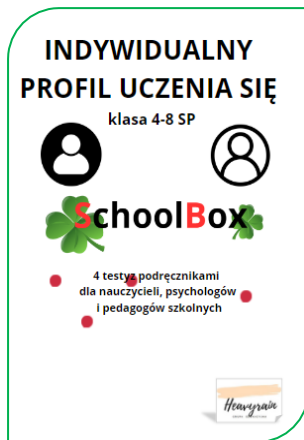
- rysunek koła, rysunek rombu, rysunek znaku plus, rysunek leżącej ósemki, test dominującego oka, test dominującego ucha, test dominującej ręki, test dominującej nogi, test schematu ciała;
- arkusz do zestawienia wyników i omówienie wyników obserwacji;
- arkusz do diagnozy inteligencji emocjonalnej do wypełnienia we współpracy z rodzicami dziecka;
- lista objawów zakłóceń integracji sensorycznej;
- lista objawów dysleksji rozwojowej.

Żadne dziecko nie planuje zostać najgorszym uczniem w klasie, ani sprawiać problemów wychowawczych!

Uważna obserwacja dziecka i wczesne wychwycenie zakłóceń rozwojowych umożliwiają udzielenie odpowiedniej pomocy specjalistycznej.

W wielu przypadkach – bez pomocy – problemy się pogłębiają, a niepowodzenia szkolne nawarstwiają.

Przedstawione tu zadania, testy, ankiety i opisy służą do postawienia hipotez diagnostycznych i zebrania informacji do ewentualnej konsultacji specjalistycznej z psychologiem, pedagogiem, okulistą, fizjoterapeutą czy neurologiem.



Testy ISU – Indywidualny Profil Ucznia się

to testy psychometryczne. Diagnozują podstawowe parametry tzw. biostruktur, czyli parametrów funkcjonowania aparatu poznawczego pod kątem specyfiki przyjmowania i przetwarzania informacji, co ma wpływ na preferencje w zakresie uczenia się, metod i stylu uczenia się.

Testy były poddane analizie psychometrycznej: metodą sędziów kompetentnych oraz analizą statystyczną za pomocą testu Alfa Cronbacha, który jest używany do mierzenia wewnętrznej spójności albo rzetelności psychometrycznego narzędzia. W przypadku tego testu nie ma norm, ponieważ diagnozowana jest różnorodność.

Cztery Testy do diagnozy Indywidualnych Profilów Ucznia się dla uczniów z klas 4-8 SP (typu „papier-ołówek”).

Test WERS: Test diagnozujący preferencje sensoryczne (zmysłowe).

Tu analizujemy preferencje dotyczące 4 zmysłów podstawowych, które są pierwszymi filtrami pamięci. Do testu jest dołączony podręcznik, w którym jest wyjaśnienie jaki to ma wpływ na funkcjonowanie ucznia w klasie i jego profil uczenia się. Wyniki tekstu WERS należy traktować jako bazowe do poszukiwania odpowiednich metod uczenia się. Pozostałe Testy uzupełniają informacje o dziecku i ew. wyjaśniają jego trudności w uczeniu się i zachowaniu.

Test PIW: Test diagnozujący Profile Inteligencji Wielorakich.

Do testu jest dołączony podręcznik, w którym jest wyjaśnienie jaki to ma wpływ na funkcjonowanie ucznia w klasie i jego profil uczenia się. Test typu „papier-ołówek”.

Test D-ORUN: Testy/próby diagnozujące indywidualny układ lateralizacji (stronności) oka, ucha, ręki i nogi.

Do testu jest dołączony podręcznik, w którym jest wyjaśnienie jaki to ma wpływ na funkcjonowanie ucznia w klasie i jego profil uczenia się. Test typu „papier-ołówek”, w tym próby wykonywane „na żywo”.

Test LuP: Test diagnozujący preferencje w zakresie funkcji półkul mózgowych (dominacja funkcji Lewej/tzw. analitycznej, naukowej czy Prawej/tzw. syntetycznej, artystycznej).

Do testu jest dołączony podręcznik, w którym jest wyjaśnienie jaki to ma wpływ na funkcjonowanie ucznia w klasie i jego profil uczenia się. Test typu „papier-ołówek”.



1. **Webinary dla nauczycieli.** Dla chętnych - dwa razy w miesiącu on-line, ok. 1,5 g., od września do maja 2024 r.
Tematyka: metodyka nauczania, rozwój osobisty, superwizja z nauczycielami wdrażającymi program SchoolBox.
2. **Webinary dla rodziców, edukacja rodziców:** raz w miesiącu, nagrania wysyłane do szkoły; tematyka wychowawcza; ok. 20-40 minut, do przesłania rodzicom do posłuchania.
3. **Nietypowe dyktanda.** Edukacja polonistyczna kl. 1-3: 10 scenariuszy do kreatywnego wykorzystania przez nauczyciela. Cel: podnoszenie poziomu kompetencji językowych i rozwiązywania problemów; budowania pozytywnej motywacji do nauki; odporności na porażkę; doskonalenie pracy w grupie, współdziałania; kształtowania nawyków efektywnego uczenia się i umiejętnością samoregulacji (poznaniem w praktyce ćwiczeń fizycznych, które wspierają efektywne uczenie się).
4. **Klasówki w kratkę.** Edukacja matematyczna kl. 1-3: 60 scenariuszy. Celem jest utrwalenie i/ lub ewaluacja poziomu kompetencji matematycznych uczniów w nietypowy i kreatywny sposób w sposób zintegrowany z modelowaniem umiejętności i nawyków efektywnego uczenia się.
5. **Scenariusze warsztatów z myślenia i kreatywności** kl. 4-8. 16 scenariuszy warsztatów z myślenia i kreatywności według Edwarda de Bono.

Oraz dodatki-niespodzianki gratis!: Karty z ćwiczeniami na Optymalne Stany Uczenia się, Karty z Metodami Uczenia się, scenariusze na zielone szkoły, zajęcia dodatkowe z matematyki „dla opornych” itp.



Pakiet Startowy: 3 700 zł

Pakiet Dodatki: 2 500 zł

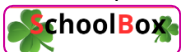
Cena zakupu łącznie obu pakietów: 5 000 zł

Kupując pakiet



Dyrekcja i Nauczyciele zobowiązują się do przestrzegania praw autorskich i nieudostępnianie materiałów osobom spoza placówki.

Materiały edukacyjne zawarte w pakiecie można wykorzystywać do doskonalenia pracy nauczycieli, doskonalenia kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów uczniów oraz doskonalenia kompetencji u uczniów w konkretnej placówce oraz zgodnie z opisem tj. w czasie realizowanych warsztatów i spotkań z rodzicami, czy spotkań Rady Pedagogicznej. Wybrane materiały można także wykorzystywać w sposób kreatywny, wprowadzając je na lekcje, zajęcia dodatkowe i inne formy realizowane w placówce. Prosimy o respektowanie prawa własności intelektualnej, co oznacza zakaz udostępniania i/lub publikowania w jakikolwiek sposób jakichkolwiek materiałów z pakietu



Wychodzimy z założenia, że wszystkim się należy poczucie sukcesu i satysfakcji, a ponadto, że żadne dziecko nie planuje zostać słabym uczniem, ani uczniem z problemami wychowawczymi... słabe osiągnięcia szkolne są często efektem braku umiejętności uczenia się w szkole.

Sukcesy edukacyjne (szkolne) są najlepszą profilaktyką wykluczenia społecznego. Odnoszenie sukcesów edukacyjnych eliminuje większość problemów wychowawczych oraz uruchamia w młodych ludziach odwagę, aby spełniać swoje marzenia i realizować zdolności i talenty!

Ten pakiet edukacyjny został przygotowany na podstawie wieloletnich badań, testowania i wdrożeń w setkach szkół w Polsce.

Po uczestnictwie w warsztatach zaobserwowano u uczniów zmiany polegające na poprawie osiągnięć szkolnych (mierzonych uzyskiwanymi stopniami szkolnymi, w tym także na egzaminach zewnętrznych, poprawę codziennego funkcjonowania, wzrost aktywności i zaradności edukacyjnej u wszystkich uczniów!

Dziękujemy za zakup pakietu



Autorki: Małgorzata Taraszkiewicz & Zuzanna Taraszkiewicz

