

KATALOG 2020/21

Co to jest NeuroBox?

To projekt rozwojowy dla przedszkoli, szkół podstawowych i edukacji domowej.

- To sprawdzone, przetestowane rozwiązania!
- Programy przetestowane w setkach szkół w Polsce w latach 2015-2019
- Już 20 - 30 godzin warsztatów z uczniami przynosi rewelacyjne efekty edukacyjne!
- Po zakupie otrzymujesz dostęp do bezpłatnych webinarów szkoleniowo-wdrożeniowych, różnych dodatków do wykorzystania na Rady Pedagogiczne i w zespołach przedmiotowych (prezentacje, plakaty, testy itd.)
- **Pakiet kupujesz raz – z licencją na użytkowanie przez wszystkich nauczycieli w szkole - wykorzystujesz przez lata!**

NeuroBox ma znakomite recenzje od uczniów i nauczycieli!

Poznaj zawartość pakietów NeuroBox



Pakiet dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz do edukacji domowej

Pracownia Uczenia się - NeuroBox

NeuroBox 1) PRZEDSZKOLE - wspieranie rozwoju dzieci, profilaktyka trudności szkolnych.

Pakiet materiałów do realizacji mini sesji wielostronnego wspierania rozwoju dzieci oraz diagnozy problemów rozwojowych. Są takie problemy, które „same nie przejdą”. Uważna obserwacja zachowania dziecka, wczesna diagnoza i odpowiednia terapia to najlepsza profilaktyka niepowodzeń i późniejszych trudności szkolnych.

Kurs doskonalenia dla nauczycieli do samokształcenia pt. „**Neuroedukacja**”. Wszystko co powinno się wiedzieć na temat neuroedukacji, czyli procesu uczenia się w świetle neuronauk. Kurs dla wszystkich chętnych nauczycieli w szkole, składa się z 3 modułów:

- (1) Wprowadzenie. Jak działa pamięć?;
- (2) Ontogeneza, czyli dziecko w procesie własnego rozwoju;
- (3) BIOS - jesteśmy częścią natury.

Łącznie 59 stron. Materiał w PDF, z możliwością uzyskania zaświadczenia 16 g. ukończenia kursu po wykonaniu testu.



W ramach kursu są ćwiczenia i testy, które można przeprowadzić w czasie rad pedagogicznych lub grupie samokształceniowej.

Materiały do zajęć z dziećmi:

- „**Mini sesje uczenia się ukryte w zabawie**” rozwijające wielorakie inteligencje, inteligencję emocjonalną, aktywizujących zmysły i przygotowujące do bycia uczniem „uzbrojonym” w kompetencje, które pozwalają się dobrze uczyć (28 str.)
- „**Bank 125 ćwiczeń**” – wprowadzenie do nauczania się optymalnych stanów skupienia, koncentracji, przygotowania ciała do uczenia się. 28 str.
- Prezentacja interaktywna pt. „**Przyjaciele z różnych stron świata**”. 15 scenariuszy.
- **Testy** do badań przesiewowych w ramach profilaktyki trudności szkolnych. Arkusze obserwacyjne, testy i listy dla nauczycieli i rodziców. 60 str.

Ponadto:

Film szkoleniowy pt. „**ZROZUM MNIE**”, uzupełnienie do materiałów edukacyjnych „Testy do badań przesiewowych...” 1,5 g.

Film szkoleniowy pt. „**SIŁA I ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA DLA NAUCZYCIELI**” 1 g.

Udział w webinarach wdrożeno-rozwojowych, wymiana doświadczeń, które będą się odbywać raz w miesiącu.

Bezpłatny magazyn dla użytkowników **NeuroBox** wydawany co miesiąc, otwarty na artykuły, relacje, reportaże od nauczycieli biorących udział w projekcie.

Pakiet dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz do edukacji domowej

Pracownia Uczenia się - NeuroBox

NeuroBox 2) SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY 1-3 - uczenie się i postawy.

Pakiet materiałów do realizacji warsztatów z uczniami na temat: zarządzania swoim uczeniem się z doskonaleniem kompetencji czytelniczych oraz doskonalenia umiejętności w zakresie współpracy, kreatywności i innowacyjności jako profilaktyki trudności szkolnych i problemów z zachowaniem.

Kurs doskonalenia dla nauczycieli do samokształcenia pt. „**Neuroedukacja**”. Wszystko co powinno się wiedzieć na temat neuroedukacji, czyli procesu uczenia się w świetle neuronauk. Kurs dla wszystkich chętnych nauczycieli w szkole, składa się z 3 modułów:

- (1) Wprowadzenie. Jak działa pamięć?;
- (2) Ontogeneza, czyli dziecko w procesie własnego rozwoju;
- (3) BIOS - jesteśmy częścią natury. Neurostandardy pracy szkoły.

łącznie 59 stron. Materiał w PDF, z możliwością uzyskania zaświadczenia 16 g. ukończenia kursu po wykonaniu testu.



W ramach kursu są ćwiczenia i testy, które można przeprowadzić w czasie rad pedagogicznych lub grupie samokształceniowej.

Materiały do zajęć z uczniami:

- „**Świat słowami opisany**” warsztaty z uczenia się połączone z kształtowaniem kompetencji czytelniczych, do realizacji raz w miesiącu. Po 40 g dla klasy 1, 2 i 3.
- „**Adaptacja – pierwsze dni w szkole**”, scenariusze na 20 g, 26 str.
- „**Nietypowe dyktanda**” z języka polskiego, 10 scenariuszy. 21 str.
- „**Klasówki w kratkę**” nietypowe zadania matematyczne, 60 scenariuszy, 84 str.
- **Bank 125 ćwiczeń** – wprowadzenie do nauczenia się optymalnych stanów skupienia, koncentracji, przygotowania ciała do uczenia się.
- **Testy** do badań przesiewowych w ramach profilaktyki trudności szkolnych. Arkusze obserwacyjne, testy i listy dla nauczycieli i rodziców.

Ponadto:

Film szkoleniowy pt. „**ZROZUM MNIE**” 1,5 g.

Film szkoleniowy pt. „**Kreatywne metody nauczania**” + podręcznik

Film szkoleniowy pt. „**Mentoring. Tutoring. Coaching w edukacji**”, dwie części x 1,5 g. plus 2 podręczniki.

Film szkoleniowy pt. „**SIŁA I ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA DLA NAUCZYCIELI**” 1 g.

Udział w webinarach wdrożeno-rozwojowych, wymiana doświadczeń, które będą się odbywać raz w miesiącu.

Bezpłatny magazyn dla użytkowników **NeuroBox** wydawany co miesiąc – otwarty na artykuły, relacje, reportaże od nauczycieli biorących udział w projekcie.

Pakiet dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz do edukacji domowej

Pracownia Uczenia się - NeuroBox

NeuroBox 3) SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY 4-8 – uczenie się, rozwój osobisty, kompetencje kluczowe.

Pakiet materiałów do realizacji warsztatów z uczniami na temat zarządzania swoim uczeniem się, doskonalenia umiejętności w zakresie współpracy, kreatywności i innowacyjności

Kurs doskonalenia dla nauczycieli do samokształcenia pt. „**Neuroedukacja**”. Wszystko co powinno się wiedzieć na temat neuroedukacji, czyli procesu uczenia się w świetle neuronauk. Kurs dla wszystkich chętnych nauczycieli w szkole, składa się z 3 modułów:

- (1) Wprowadzenie. Jak działa pamięć?;
- (2) Ontogeneza, czyli dziecko w procesie własnego rozwoju;
- (3) BIOS - jesteśmy częścią natury. Neurostandardy pracy szkoły.

Łącznie 59 stron. Materiał w PDF, z możliwością uzyskania zaświadczenia 16 g. ukończenia kursu po wykonaniu testu.



W ramach kursu są ćwiczenia i testy, które można przeprowadzić w czasie rad pedagogicznych lub grupie samokształceniowej.

Materiały do zajęć z uczniami:

- „Warsztaty z uczenia się” dla klas 4-5, 12 scenariuszy po 2 godziny (24 g.).
- „Warsztaty z uczenia się”, dla klas 6-7, 30 scenariuszy (30 g.).
- „Warsztaty z myślenia”, z wykorzystaniem narzędzi myślenia wg E. de Bono, 16 scenariuszy 13 str.
- Testy psychometryczne do diagnozy strategii uczenia się uczniów.

Ponadto:

Film szkoleniowy pt. „ZROZUM MNIE” 1,5 g.

Film szkoleniowy pt. „Kreatywne metody nauczania” + podręcznik

Film szkoleniowy pt. „Mentoring. Tutoring. Coaching w edukacji”, dwie części x 1,5 g. plus 2 podręczniki.

Film szkoleniowy pt. „SIŁA I ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA DLA NAUCZYCIELI” 1 g.

Udział w webinarach wdrożeniowo-rozwojowych, wymiana doświadczeń, które będą się odbywać raz w miesiącu.

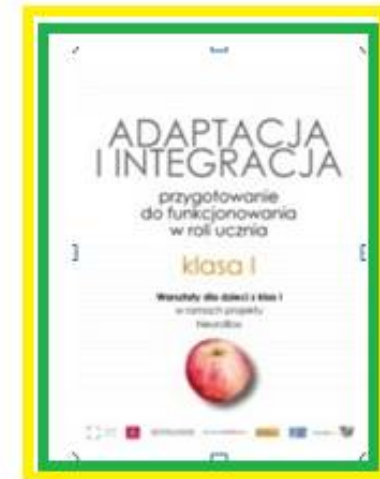
Bezpłatny magazyn dla użytkowników **NeuroBox** wydawany co miesiąc, otwarty na artykuły, relacje, reportaże od nauczycieli biorących udział w projekcie.

Pakiet dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz do edukacji domowej

Pracownia Uczenia się - NeuroBox



5



Pakiet dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz do edukacji domowej
Pracownia Uczenia się - NeuroBox



Umowa Licencyjna

1. UDZIELENIE LICENCJI.

1.1 Firma COS udziela Użytkownikowi pakietu NeuroBox licencji na użytkowanie produktów na użytek nauczycieli oraz dzieci/uczniów i ich rodziców przez konkretną szkołę lub przedszkole, dla której to instytucji produkt ten został zakupiony.

1.2. Udzielenie licencji ma charakter bezterminowy, co znaczy, że raz kupiony pakiet można wykorzystywać wielokrotnie dla kolejnych grup nauczycieli, dzieci/uczniów i rodziców.

2. WYKORZYSTYWANIE PAKIETU.

2.1. Materiały edukacyjne zawarte w pakiecie oraz w dodatkach można wykorzystywać do doskonalenia pracy nauczycieli, doskonalenia kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów uczniów oraz doskonalenia kompetencji u uczniów w konkretnej placówce oraz zgodnie z opisem tj. w czasie realizowanych warsztatów i spotkań z rodzicami, czy spotkań Rady Pedagogicznej. Wybrane materiały można także wykorzystywać w sposób kreatywny, wprowadzając je na lekcje, zajęcia dodatkowe i inne formy realizowane w placówce.

1.2. Prosimy o niedostępiania produktu i częściowych materiałów innym osobom i instytucjom oraz ich nie publikowanie, także na stronach internetowych placówki. Udostępnianie materiałów zawartych w pakiecie NeuroBox jest naruszeniem praw autorskich i naruszeniem Umowy licencyjnej.

2.3. Prosimy także o niewykorzystywanie elementów materiałów z pakietu NeuroBox.pl do publikacji bez każdorazowego uzyskania zgody autorów pakietu (adres do komunikacji e-mail: espps@wp.pl)

3. ZAWARTOŚĆ PAKIETU.

3.1. Placówka, która zakupiła pakiet edukacyjny NeuroBox otrzymuje:

1. Kurs pt. „Neuroedukacja” (3 moduły, w formacie PDF), który jest przeznaczony dla wszystkich nauczycieli w danej placówce (szkole/przedszkolu). Nauczyciele mogą uzyskać zaświadczenie

ukończenia kursu (16 g.) po wykonaniu Testu i przesłania pracy drogą elektroniczną (adres do komunikacji e-mail: espps@wp.pl).

2. **Scenariusze warsztatów** dla uczniów z kompetencji uczenia się i innych kompetencji kluczowych lub mini sesje kształtowania kompetencji dla dzieci w wieku przedszkolnym (w formacie PDF).

3. Ponadto użytkownicy pakietu NeuroBox otrzymują bezpłatny udział w **webinarach** szkoleniowo-wdrożeniowych, organizowanych raz w miesiącu w roku szkolnym oraz bezpłatne **czasopismo** (wydawane raz w miesiącu), gdzie mogą publikować swoje artykuły, reportaże i refleksje związane z tematyką projektu NeuroBox.

4. GWARANCJE.

Projekt NeuroBox to sprawdzone, przetestowane rozwiązania dla nauczycieli, zwiększające ich skuteczność zawodową i poczucie zawodowej satysfakcji.

Wychodzimy z założenia, że wszystkim się należy poczucie sukcesu i satysfakcji, a ponadto, że żadne dziecko nie planuje zostać słabym uczniem, ani uczniem z problemami wychowawczymi... Słabe osiągnięcia szkolne są często efektem braku umiejętności uczenia się w szkole.

Sukcesy edukacyjne (szkolne) są najlepszą profilaktyką wykluczenia społecznego. Odnoszenie sukcesów edukacyjnych eliminuje większość problemów wychowawczych oraz uruchamia w młodych ludziach odwagę, aby spełniać swoje marzenia i realizować zdolności i talenty!

Pakiet edukacyjny NeuroBox został przygotowany na podstawie wieloletnich badań, testowania i wdrożeń w setkach szkół w Polsce. Po uczestnictwie w warsztatach zaobserwowano u uczniów zmiany polegające na poprawie osiągnięć szkolnych (mierzonych uzyskiwanymi stopniami szkolnymi, w tym także na egzaminach zewnętrznych), poprawę codziennego funkcjonowania, wzrost aktywności i zaradności edukacyjnej u wszystkich uczniów!

Dziękujemy za zakup pakietu NeuroBox i udział w projekcie!

Pakiet dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz do edukacji domowej

Pracownia Uczenia się - NeuroBox

Pracownia uczenia się

NeuroBox

Poznaj opinie Nauczycieli i Uczniów

BARDZO DZIĘKUJEMY! „Małgorzata Taraszkiewicz, dziękujemy bardzo za serce jakie włożyłaś w przygotowanie PUS oraz jego realizację w szkołach. Szkoła Podstawowa w Radowie Małym, po „przetestowaniu” możliwości jakie daje PUS dzieciom i nauczycielom decyduje się od przyszłego roku szkolnego na wprowadzenie tej pracowni do szkolnego planu organizacyjnego oraz do wykorzystywania go na wszystkich etapach edukacyjnych. Jesteśmy wdzięczni za zaproszenie nas do współpracy. Jako dyrektor i lider zmian dziękuję szczególnie za pomoc w poszukiwaniu dobrych rozwiązań w drodze do podnoszenia jakości pracy szkoły. Jestem przekonana o korzyściach jakie PUS wniósł dla dzieci na dziś i na „jutro”. Nauczyciele, realizatorzy programu, szczególnie podkreślają, że program jest wzmocnieniem ich warsztatu pracy jak również warsztatu pracy ucznia!

Dziękuję zatem w imieniu całego zespołu
Ewa Radanowicz Dyrektor Szkoły Podstawowej w Radowie Małym

„Bardzo spodobały mi się zajęcia z uczenia się. Mogliśmy poznać więcej sposobów na skuteczną naukę, np. układanie historyjek z jakiegoś tekstu. Dowiedzieliśmy się też dużo o Mordercach Pomysłów – uczuciach, które zamykają w nas nasze pasje. Dzięki sposobom poznanych na zajęciach nauka jest przyjemniejsza, skuteczniejsza i przynosi efekty. Mam nadzieję że na kolejnych zajęciach będą jeszcze ciekawsze tematy”. (uczennica klasy 4 SP, Koniecpolu)

„Takie zajęcia powinny być zamiast nauki!” (uczeń klasy 6 SP, Barczewo)

„Kurs dla nauczycieli uporządkował moją wiedzę na temat mózgu. Poznałam różne ciekawostki na jego temat, z którymi dzieliłam się uczniami. Interesujące zagadnienia poruszał moduł dotyczący pamięci. Pomógł mi naświetlić problem uczenia się uczniów, zwłaszcza w klasie 6. Uczniowie uświadomili sobie, że nauka wszystkiego na dzień przed klasówką nie skutkuje i wiedzą już dlaczego. Wiele cennych informacji dotyczyło także stresu. Kurs także wzbudził refleksje na temat stosowanych przeze mnie metod nauczania i ich skuteczności.

(Edyta B. nauczycielka w Szkole Podstawowej w Koniecpolu)

„Zajęcia przeznaczone były na przedstawienie dzieciom wybranych metod samodzielnego uczenia się, nauce robienia czytelnych notatek, elementach szybkiego czytania oraz ćwiczeniach relaksacyjnych, zwalczających stres. Były one prowadzone w formie warsztatów z dostosowaniem do grupy wiekowej. W celu uatrakcyjnienia zajęć wykorzystywana była tablica multimedialna, rzutnik, karty pracy. Dzięki zajęciom uczeń potrafi wymienić czynniki zewnątrz oraz wewnętrzne rozpraszające uwagę podczas nauki oraz zna ćwiczenia poprawiające koncentrację; potrafi zaplanować czas potrzeby do nauki; zna sposoby radzenia sobie ze stresem potrafi wymienić techniki pamięciowe usprawniające naukę, potrafi sporządzić czytelną notatkę, zna ćwiczenia pobudzające kreatywność”. (nauczycielka prowadząca warsztaty w Szkole Podstawowej w Sztynwagu)

**„Wreszcie mogłem poznać dziecko „w całości”, a nie zestresowanego ucznia na fizyce”
(Nauczyciel fizyki, Gimnazjum, woj. podkarpackie)**

Pakiet dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz do edukacji domowej

Pracownia Uczenia się - NeuroBox



**„Klasa uznana za najgorszą, w którą nie wierzyli nawet nauczyciele stała się jedną z najlepszych klas w szkole, z ogromną wiarą we własne siły i coraz większymi ambicjami”
(Nauczycielka, klasa 4 SP)**

„Zmiana nastawienia uczniów – dzieci przestały traktować naukę jak przykry obowiązek, a nawet zaczęły czerpać z niej radość” (Nauczyciel, klasa 6 SP)

„Pracownia uczenia się” to m.in. zbiór scenariuszy zajęć opracowanych przez panie Małgorzatę Taraszkiewicz i Zuzannę Taraszkiewicz. Autorki opracowały autorski projekt, dzięki któremu uczniowie mają możliwość opanowania tajników efektywnego uczenia się oraz integracje grupy. Dzięki zastosowanym „wytrychom”, które mają miejsce podczas zajęć uczniowie w sposób aktywny, atrakcyjny uczą się, jak się uczyć. Jak się uczyć, żeby się nauczyć. Żeby zdobyta wiedza pozostała w pamięci długotrwałej. To wszystko, dzięki bogatym scenariuszom o atrakcyjnej i wzbudzającej zainteresowanie formie. Integracja grupy, coś co niby jest, ale nie działa, jak należy. Zajęcia integrujące grupę pokazały, jak wiele barier uczniowie musieli pokonać, aby stworzyć prawdziwy zespół, który będzie się wspierał i dawał przestrzeń do rozwoju zarówno własnego, jak i grupy. Uważam, że program ten w sposób atrakcyjny kształci kompetencje kluczowe, które odgrywają bardzo ważną rolę w życiu każdego ucznia. Inteligencja emocjonalna, poczucie własnej wartości, to coś z czym uczniowie mają do czynienia na co dzień, lecz nie zawsze mają świadomość własnej wartości i tego, że są „Mistrzami” (każdy jest w czymś dobry!!!). Warsztaty „Pracowni Uczenia się” pomagają uczniowi to odkryć, co jest niezmiernie ważne w pokonywaniu trudności i dążeniu do celu, a następnie osiągnięciem go”.

(Nauczycielka Joanna, szkoła SP w Radowie Małym)

Opinie z superwizji z nauczycielami prowadzącymi warsztaty z uczniami w roku 2017/2018.

W opinii nauczycieli prowadzących warsztaty dla uczniów:

1. Często zdarzało się, że rodzice uczniów, którzy nie brali udział w warsztatach zgłaszali potrzebę stworzenia kolejnej grupy dla ich dzieci.
 2. Nauczyciele nie narzekali na frekwencje uczniów na warsztatach. Ewentualne nieobecności wynikały jedynie z nieobecności uczniów podczas całego dnia (spowodowane np. chorobą).
 3. Dzieci potrafiły czekać na zajęcia po lekcjach lub przychodziły na wcześniejsze godziny (np. 7.15).
 4. Dzieci z grup, które zakończyły zajęcia dopytywały się o dalszy ciąg.
 5. Nauczyciele zauważali dużo pozytywnych zmian w zachowaniu uczniów. Dużo zmian przenosiło się na funkcjonowanie uczniów na pozostałych lekcjach.
- Prowadzący wskazywali na zmiany takie jak:
1. pojawienie się współpracy u uczniów dotychczas skonfliktowanych
 2. zwiększenie samodzielności w rozwiązywaniu problemów
 3. wzrost tolerancji i empatii wśród uczniów
 4. zaciekawienie sobą i zwiększenie akceptacji do swoich potrzeb
 5. dzieci stały się bardziej aktywne, zwłaszcza te dotychczas ciche i wycofane
 6. wzrosła umiejętność uspokajania się i samoświadomość odnośnie emocji
 7. dzieci lepiej pracowały w grupach naturalnie dążąc do wyboru ról grupowych



8. polepszenie kontaktu z nauczycielem, zbudowana relacja podczas zajęć działała korzystnie na lekcjach przedmiotowych.

Nauczyciele wskazywali na transfer wiedzy i umiejętności z warsztatów lekcje przedmiotowe. Uczniowie korzystali ze sposobów uczenia się opanowanych na warsztatach.

W wielu przypadkach prosili o zastosowanie poznanych na warsztatach rytuałów i zabaw lub odnosili się do treści spotkań.

Nauczyciele wskazywali na dużą czytelność i jasność przygotowywanych scenariuszy.

Nie mieli problemów ze zrozumieniem, co mają robić.

W przypadku młodszych klas samodzielnie dokonywali modyfikacji, ale twierdzili, że nie były one skomplikowane.

Nauczyciele podkreślali, że brak narzuconych kryteriów dotyczących efektów, możliwość nieoceniania dzieci pozwoliła na osiągnięcie założonych przez siebie celów i dynamiczną realizację scenariuszy warsztatów.

Nauczyciele wskazywali na dużą współpracę jaka wywiązała się między nimi.

Pomagali sobie w przygotowaniu pomocy, wymieniali wskazówkami i sugestiami. Ten element projektu wyraźnie wpłynął na codzienne nawyki. Realizacja projektu pozwoliła zbudować przestrzeń dla wymiany doświadczeń i omówienia wyzwań/sukcesów. Świadomość, że u każdego zajęcia mogą przebiegać w nieco odmiennej dynamice pozwalała nauczycielom skupić się na procesie grupowym i realizacji celów zawartych w treściach scenariuszy.

Uczniowie wskazywali na ulubione elementy zajęć: rytuały rozpoczęcia i zakończenia, zabawy ruchowe i plastyczne. Dużym zaciekawieniem i zrozumieniem okazała się cześć poświęcona mózgowi. Dzieci z dużym zaangażowaniem poznawały części mózgu, dzieliły się tą wiedzą poza zajęciami.

Dużą sympatią darzyły ćwiczenia ruchowe i zwyczaj picia wody.

Nauczyciele wskazywali na dużą poprawę relacji między nimi a uczniami oraz „złapanie” perspektywy, która pozwalała zrozumieć tzw. „trudnych uczniów”.

Nauczyciele obserwowali wzrost otwartości uczniów w stosunku do siebie.

Doświadczali dowodów sympatii („kocham Panią napisane na tablicy” „uwielbiam te zajęcia” lub „gdyby inne lekcje były takie sfabularyzowane to uwielbiałbym szkołę”, zaczepianie na przerwie z pytaniem „czy dziś na pewno będą zajęcia?”).

W zdecydowanej większości grup u uczniowie wyrażali chęć kontynuacji zajęć i smutek, że zakończyły się. Dzieci mówiły wprost o tym, że chcą jeszcze przychodzić, wyrażały bezpośrednią sympatię do nauczyciela prowadzącego oraz dopytywały się dlaczego to, już koniec.

Wśród zapytanych nauczycieli wielu wskazało na zauważalne zmiany jakie dotyczyły nich samych. Mówili o tym, że „poznali lepiej uczniów”; „zaczęli się bawić z uczniami”; „poznali niektórych uczniów, o których nic zupełnie nie wiedzieli”; „lepiej im się pracuje na lekcjach”; „sami stosują poznane na szkoleniach metody”.

Dołączysz do projektu?

Budujmy razem przestrzeń do uczenia się, rozwoju i sukcesów dla każdego dziecka!



Kontakt:

telefon 508179444

biuro@centrumorganizacjiskolen.com

Koszt pakietu – pakiety kupowane oddzielnie:

1) 800 zł

2) 1 100 zł

3) 1 600 zł

Koszt pakietu – pakiety kupowane razem:

1) + 2) 1 550 zł (przedszkole i klasy 1-3)

2) + 3) 2 150 zł (klasy 1-3 i 4-8)

1) + 2) + 3) 2 450 zł (przedszkole, klasy 1-3 i 4-8)

Zapytaj o płatność w 2 ratach

Zawsze w pakiecie NeuroBox:

- kurs dla nauczycieli do samokształcenia
- bezpłatne webinary szkoleniowo-wdrożeniowe, z elementami superwizji
- filmy szkoleniowe
- bezpłatne czasopismo projektu NeuroBox

10



Do projektu **NeuroBox** możesz przystąpić w dowolnym momencie.

HARMONOGRAM

	Placówka otrzymuje nagrania i materiały w PDF pod podany adres e-mail:
Po podpisaniu Licencji	Nagranie webinaru wdrożeniowego z opisem projektu NeuroBox
Po zapłacie całej kwoty lub pierwszej raty	Materiały cz.1: <ul style="list-style-type: none">- przewodnik po materiałach- kurs dla nauczycieli „Neuroedukacja”- filmy edukacyjne zgodnie z opisem, wraz z podręcznikami- zaproszenie na webinary szkoleniowe (raz w miesiącu)- dostęp do czasopisma NeuroBox
Po zapłacie całej kwoty	Materiały cz.2: <ul style="list-style-type: none">- scenariusze warsztatów dla uczniów- testy do diagnozy strategii uczenia się uczniów (w 3 miesiącu projektu)- dodatki do przeprowadzenia warsztatów z RP, rodzicami, uczniami, opracowane także „na życzenie”.

Projekt spełnia większość wymagań wobec szkół i placówek zgodnie z aktualizacją rozporządzenia MEN z dnia 6 sierpnia 2019.

Pakiet dla przedszkoli, sz
Pracow

